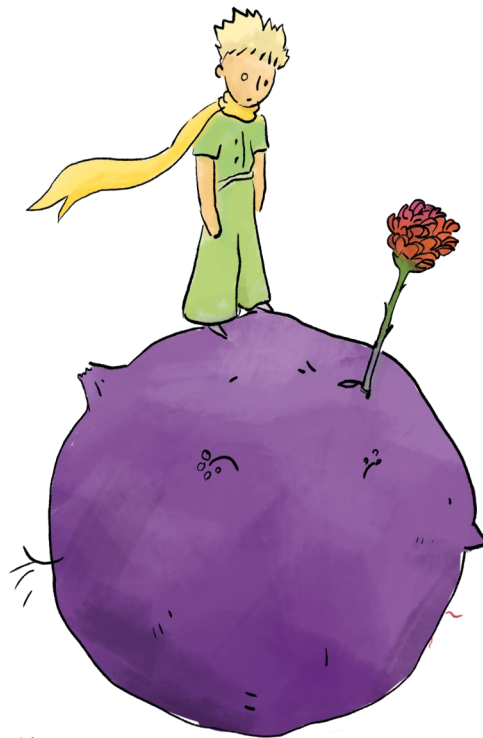


Der kleine Prinz

NMG-Rechercheprojekt:
Antoine de Saint-Exupéry

5. & 6. Klasse

Dauer: ca. 4–6 Lektionen



Ziele

Die SuS üben die Recherche, die bildliche Darstellung und Präsentation neu erworbenen Wissens anhand des Autors Antoine de Saint-Exupéry.

Der Auftrag teilt sich in die folgenden Bereiche auf:

- **Recherche:** Die SuS recherchieren über einen bestimmten Teilbereich der Person Antoine de Saint-Exupéry.
- **Darstellung:** Die Informationen werden in geeigneter Form anschaulich und verständlich dargestellt.
- **Präsentation:** Das neu erworbene Wissen wird in spannender Weise mündlich präsentiert.

Vorgehensweise

Idealerweise arbeiten die SuS in 2er-4er Gruppen. Sie müssen Arbeiten planen, aufteilen, Informationen filtern und die Darstellung und Präsentation untereinander verhandeln. Individuelle Fähigkeiten wie Zeichnen, Basteln, Schreiben, Darstellen und Präsentieren sollen hier berücksichtigt werden und jede/r SuS ihre, bzw. seine Fähigkeiten einbringen können.

Recherche

Als Informationsgrundlage kann das Internet dienen, wie auch Zeitschriftenartikel und andere Werke de Saint-Exupérys, wie zum Beispiel „Wind, Sand, und Sterne“. Spannend ist die Auseinandersetzung mit geschichtlichen Hintergründen und Orten, welche für den Autor prägend waren oder die Aviatik aus dieser Zeit. Die SuS sollen ebenfalls versuchen, weitere Fragen zu formulieren, welche zu ihrem jeweiligen Teilbereich passen.

Darstellung

Es gibt viele verschiedene Möglichkeiten, die Informationen darzustellen. Je nach Voraussetzung der Klasse, technischen Möglichkeiten und persönlichen Vorlieben können Plakate, Lapbooks, Memoflips, Powerpointpräsentationen oder sogar szenische Darstellungsformen gewählt werden.

Präsentation

Die Präsentation der Arbeiten kann innerhalb der Klasse, vor anderen Klassen oder an einem Anlass vor Eltern und Geschwistern passieren. Je nach Zusammenarbeit innerhalb der Schule und der sonstigen Planung kann es spannend sein, Aussenstehenden so einen Einblick in den Unterricht zu erlauben.

Und nun viel Spass!

Themenbereiche

Die Klasse arbeitet in Gruppen, jede Gruppe zu einem Teilbereich:

1. Antoine de Saint-Exupéry – Die Person

- Geburts- und Sterbedatum, Kindheit, Familie
- Ausbildung, Beruf(e), Interessen
- Wichtige Stationen seines Lebens

2. Antoine de Saint-Exupéry – Der Berufsmensch

- Seine Arbeit bei der Aéropostale
- Welche Flugzeuge er geflogen hat
- Besondere Flüge und Abenteuer
- Sein Werk als Autor/Journalist

3. Die Flugzeuge, die er flog

- Technische Daten der Flugzeuge (Latécoère 28, Lockheed P-38)
- Funktionsweise eines Flugzeugs in den 1940er Jahren
- Ihr Einsatz im Krieg

4. Sein Verschwinden

- Geografische Lage: Mittelmeer, südlich von Marseille
- Politische Lage: Zweiter Weltkrieg 1944
- Wie und wann das Wrack gefunden wurde (Fund 1998, Identifikation 2003)

5. Das Werk „Der kleine Prinz“

- Wann und wo es geschrieben wurde
- Motivation hinter der Geschichte
- Themen, die darin vorkommen
- Gründe für den Erfolg der Geschichte
- Berühmte Bearbeitungen von „Der kleine Prinz“

6. Der zweite Weltkrieg

- Wie und wann der zweite Weltkrieg entstand
- Welche Länder daran beteiligt waren
- Welche Länder gegen welche kämpften
- Die Rolle Frankreichs im 2. Weltkrieg
- Wie und wann der Krieg beendet wurde

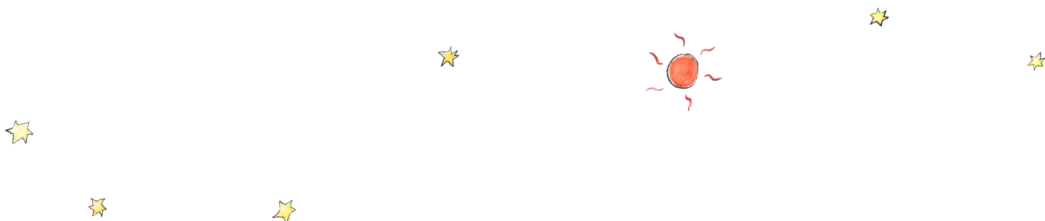
1. Antoine de Saint-Exupéry – Die Person

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Wann und wo wurde der Autor geboren?
- Wer waren seine Eltern?
- Hatte er Geschwister?
- Welche Berufe hatte er?
- War er verheiratet? Mit wem?
- Welche Hobbys und Interessen hatte er?
- Was waren wichtige Stationen in seinem Leben?



2. Antoine de Saint-Exupéry - Der Berufsmensch

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Welche Ausbildung machte Antoine de Saint-Exupéry?
- Wo arbeitete er als Pilot?
- Was hat er ausser „Der kleine Prinz“ noch geschrieben?
- Was war gefährlich an seiner Arbeit?
- Welche berühmten Flüge unternahm er?
- Welche Ehrungen erhielt er?



3. Die Flugzeuge - Latécoère 28 und Lockheed P-38

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Wie sahen die Flugzeuge aus?
- Welche technischen Fakten findet ihr zu den Flugzeugmodellen?
- Welche Besonderheiten hatten sie?
- Wozu wurden sie im zweiten Weltkrieg benutzt?

QR-Codes zu Bestellseite für PDF-Bastelbögen der beiden Flugzeugtypen (in Englisch, ca. 4CHF/Bogen, beliebig ausdruckbar).

Auf Anfrage können sie unkompliziert beim Ensemble Zefirino bezogen werden:



Latécoère 28



Lockheed P-38



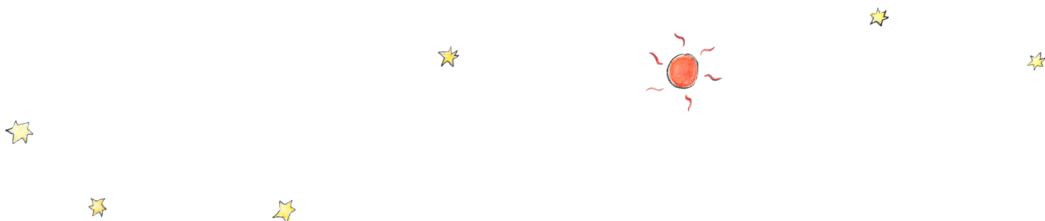
4. Sein Verschwinden

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Wohin ist er zuletzt geflogen?
- Was war sein Auftrag?
- Was passierte an seinem letzten Tag?
- Wer fand das Flugzeugwrack?
- Wie konnte das Flugzeug identifiziert werden?



5. Das Werk „Der kleine Prinz“

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Wann erschien das Buch?
- In wieviele Sprachen wurde es übersetzt?
- Wie viele Bücher wurden davon bisher verkauft?
- Warum hat Antoine de Saint-Exupéry das Buch geschrieben?
- Welche Themen sind darin wichtig?
- Warum mögen es bis heute so viele Menschen?
- Welche berühmten Bearbeitungen gibt es dazu? (Filme, Theaterstücke, Musik usw...)



6. Der zweite Weltkrieg

Auftrag:

1. Untersucht in eurer Gruppe die Fragen und sucht dabei im Internet nach Informationen, falls möglich auch in Zeitschriften und Büchern.
2. Findet weitere interessante Fragen zu eurem Thema und beantwortet sie.
3. Notiert die Informationen auf geeignete Weise (Mindmap, Notizheft ...)
4. Formuliert ganze Sätze und lasst sie von einer anderen Gruppe (oder der Lehrperson gegenlesen und korrigieren).
5. Stellt die Informationen in geeigneter Form dar (Powerpointpräsentation, Lapbook, Plakat, Memoflip, Theaterstück, ...) und präsentiere sie der Klasse, der Schule oder am Familienanlass.

Fragen:

- Wie und wann entstand der zweite Weltkrieg?
- Welche Länder waren beteiligt?
- Welche Länder kämpften auf welcher Seite?
- Welche Rolle hatte Frankreich in diesem Krieg?
- Welche Rolle hatte die Schweiz in diesem Krieg?
- Wie wurde der zweite Weltkrieg beendet?

